PRIORITAS REKOMENDASI PBD SMAN 1 ABIANSEMAL 50101704 TAHUN 2022

Identifikasi Refleksi Benahi

- Lembar ini bertujuan untuk **MEMANDU SATDIK** mengidentifikasi prioritas masalah, merefleksikan akarnya, dan menentukan strategi untuk pembenahan.
- Lembar ini hanya menampilkan **5 AKAR MASALAH UTAMA** berdasarkan nilai terendah dari indikator prioritas level 1. Untuk melihat seluruh akar masalah, silakan buka lembar "**SELURUH REKOMENDASI**"
- Untuk melihat referensi kegiatan sebagai langkah konkret dari program Benahi, silakan buka dokumen **URAIAN KEGIATAN ARKAS** yang terunduh bersama dengan dokumen ini.

	Identifikasi			Refleksi			Benahi	Kegiatan
No	**Masalah** *Indikator level 1 yang ingin Anda intervensi*	**Kategori Capaian**	**Nilai Capaian**	**Akar Masalah** *Subindikator yang mempengaruhi capaian indikator level 1. Anda tidak harus memilih semua akar masalah untuk dibenahi sekaligus*	**Kategori Capaian**	**Nilai Capaian**	**Rekomendasi Program** *Contoh program yang dapat meningkatkan capaian subindikator. Anda boleh menambahkan kegiatan lain yang dirasa sesuai dengan kondisi satdik*	**Rencana Kerja Tahunan (RKT)**
1	**A.2 Kemampuan numerasi**	Di bawah kompetensi minimum	**1.76**	Sebagian besar peserta didik dalam kategori dasar dan cakap terutama dalam hal kompetensi pada domain bilangan (50.16)*, kompetensi pada domain aljabar (50.11)*, kompetensi pada domain geometri (49.12)*, kompetensi pada domain data dan ketidakpastian (50.56)*, kompetensi mengetahui (L1) (48.1)*, kompetensi menerapkan (L2) (51.51)*, dan kompetensi menalar (L3) (50.73)* *Angka dalam kurung "()" merupakan nilai domain tersebut	*Tidak memiliki kategori & nilai capaian*		Pemanfaatan platform merdeka mengajar untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi numerasi (Benahi 1)	Pelatihan mandiri melalui platform merdeka mengajar untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi numerasi.
							Pembentukan dan optimalisasi komunitas belajar untuk peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah dengan berbagi pengetahuan dan diskusi terkait numerasi (Benahi 4)	Peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah dengan berbagi pengetahuan dan diskusi terkait numerasi
							Refleksi pembelajaran oleh guru dan kepala sekolah untuk mengidentifikasi tantangan dalam pembelajaran numerasi dengan melibatkan pemangku kepentingan sekolah (Benahi 5)	Pelatihan guru tentang L*esson Study* berbasis sekolah
							Penyusunan dan Penerapan kurikulum operasional satuan pendidikan yang terkait peningkatan numerasi sesuai dengan kebutuhan siswa dan kondisi sekolah (Benahi 6)	Review Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) terkait peningkatan karakter dan dimensi Profil Pelajar Pancasila
2	**A.2 Kemampuan numerasi**	Di bawah kompetensi minimum	**1.76**	Kualitas pembelajaran	Terarah	**1.91**	Pemanfaatan platform merdeka mengajar untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi kualitas pembelajaran (Benahi 1)	Pelatihan mandiri melalui platform merdeka mengajar untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi kualitas pembelajaran
							Pembentukan dan optimalisasi komunitas belajar untuk peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah dengan berbagi pengetahuan dan diskusi terkait kualitas pembelajaran (Benahi 4)	Peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah dengan berbagi pengetahuan dan diskusi terkait kualitas pembelajaran
							Refleksi pembelajaran oleh guru dan kepala sekolah untuk mengidentifikasi tantangan dalam kualitas pembelajaran dengan melibatkan pemangku kepentingan sekolah (Benahi 5)	Pelatihan guru tentang L*esson Study* berbasis sekolah
3	**A.3 Karakter**	Berkembang	**2.19**	Kemandirian	Berkembang	**2**	Pemanfaatan platform merdeka mengajar untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi karakter Kemandirian (Benahi 1)	Pelatihan mandiri melalui platform merdeka mengajar untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi karakter Kemandirian
							Pembentukan dan optimalisasi komunitas belajar untuk peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah dengan berbagi pengetahuan dan diskusi terkait karakter Kemandirian (Benahi 4)	Peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah dengan berbagi pengetahuan dan diskusi terkait karakter Kemandirian
							Refleksi pembelajaran oleh guru dan kepala sekolah untuk mengidentifikasi tantangan dalam pembelajaran karakter Kemandirian dengan melibatkan pemangku kepentingan sekolah (Benahi 5)	Pelatihan guru tentang L*esson Study* berbasis sekolah
							Penyusunan dan Penerapan kurikulum operasional satuan pendidikan yang terkait peningkatan karakter Kemandirian sesuai dengan kebutuhan siswa dan kondisi sekolah (Benahi 6)	Review Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) terkait peningkatan karakter dan dimensi Profil Pelajar Pancasila
4	**A.2 Kemampuan numerasi**	Di bawah kompetensi minimum	**1.76**	Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru	Aktif	**2**	Pemanfaatan platform merdeka mengajar untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi refleksi pembelajaran. (Benahi 1)	Pelatihan mandiri melalui platform merdeka mengajar untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi refleksi pembelajaran
							Pembentukan dan optimalisasi komunitas belajar untuk peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah dengan berbagi pengetahuan dan diskusi terkait kemampuan melakukan refleksi. (Benahi 4)	Peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah dengan berbagi pengetahuan dan diskusi terkait kemampuan melakukan refleksi
							Refleksi pembelajaran oleh guru dan kepala sekolah untuk mengidentifikasi tantangan dalam kualitas pembelajaran dengan melibatkan pemangku kepentingan sekolah. (Benahi 5)	Pelatihan guru tentang L*esson Study* berbasis sekolah

	Identifikasi			Refleksi			Benahi	Kegiatan
No	**Masalah** *Indikator level 1 yang ingin Anda intervensi*	**Kategori Capaian**	**Nilai Capaian**	**Akar Masalah** *Subindikator yang mempengaruhi capaian indikator level 1. Anda tidak harus memilih semua akar masalah untuk dibenahi sekaligus*	**Kategori Capaian**	**Nilai Capaian**	**Rekomendasi Program** *Contoh program yang dapat meningkatkan capaian subindikator. Anda boleh menambahkan kegiatan lain yang dirasa sesuai dengan kondisi satdik*	**Rencana Kerja Tahunan (RKT)**
5	**A.3 Karakter**	Berkembang	**2.19**	Kreativitas	Berkembang	**2**	Pemanfaatan platform merdeka mengajar untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi kreativitas (Benahi 1)	Pelatihan mandiri melalui platform merdeka mengajar untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi kreativitas
							Pembentukan dan optimalisasi komunitas belajar untuk peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah dengan berbagi pengetahuan dan diskusi terkait karakter kreativitas (Benahi 1)	Peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah dengan berbagi pengetahuan dan diskusi terkait karakter kreativitas
							Refleksi pembelajaran oleh guru dan kepala sekolah untuk mengidentifikasi tantangan dalam pembelajaran karakter kreativitas dengan melibatkan pemangku kepentingan sekolah (Benahi 5)	Pelatihan guru tentang L*esson Study* berbasis sekolah
							Penyusunan dan Penerapan kurikulum operasional satuan pendidikan yang terkait peningkatan karakter kreativitas sesuai dengan kebutuhan siswa dan kondisi sekolah (Benahi 6)	Review Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) terkait peningkatan karakter dan dimensi Profil Pelajar Pancasila

Telah divalidasi sesuai prioritas rekomendasi

Pengawas Pembina,

I Wayan Darsana, S.Pd., M.Pd.
NIP: 19631231 198601 1 078

Komite Sekolah

Dra.Luh Kompiang Sari,

Kepala Sekolah

I Ketut Hariwirawan,S.Pd.,M.Pd
NIP: 197003052005011011

LEMBAR KERJA ARKAS

- Lembar ini dapat menjadi **RUJUKAN SAAT ANDA INPUT** rencana kegiatan dan anggaran (RKAS) ke dalam ARKAS.
- Langkah-langkah menggunakan Lembar Kerja ARKAS adalah sebagai berikut:

1. Masukkan benahi yang sudah dipilih dalam dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT). RKT ini dapat berasal dari hasil otomasi yang sudah direview dan diedit oleh satuan pendidikan.
2. Masukkan kegiatan dari dokumen RKT yang sudah difinalisasi oleh satuan pendidikan. Kegiatan yang dimasukkan adalah kegiatan yang membutuhkan biaya dalam pelaksanaannya. Kegiatan yang tidak membutuhkan biaya tetap dilaksanakan meski tidak dimasukkan dalam ARKAS.
3. Kolom Program dan Sub Program tidak perlu diisi oleh Satuan Pendidikan karena akan otomatis terisi ketika satuan memasukkan kegiatan.
4. Dikarenakan kegiatan yang ada dalam ARKAS saat ini sebagian besar masih bersifat umum, maka perlu ada ada penjelasan yang lebih spesifik dalam kolom penjelasan kegiatan. Misalnya, Kegiatan: Peningkatan Kualitas Guru Kelas, Mata Pelajaran; Penjelasan: Pelatihan guru kelas dan mata pelajarn terkait literasi, numerasi, dan karakter
5. Deskripsi kegiatan diisi barang dan jasa yang akan digunakan atau dibelanjakan untuk mendukung kegiatan
6. Jumlah adalah jumlah barang dan jasa yang akan dibelanjakan
7. Satuan adalah satuan dari jumlah yang sebelumnya diisikan (misalnya: Rim, kotak, lusin, dll)
8. Harga satuan adalah harga barang dan saja untuk setiap satuan
9. Total adalah perkalian antara jumlah dan harga satuan

No	**Benahi** *Benahi yang dipilih dalam RKT*	**Program** *Dari SNP, otomatis*	**Sub Program** *Klasifikasi kegiatan BOS, otomatis*	**Kegiatan** *Kegiatan ARKAS*	**Penjelasan Kegiatan**	**Deskripsi Kegiatan** *Rincian Belanja*	**Jumlah**	**Satuan**	**Harga Satuan**	**Total**
1	Pembentukan dan optimalisasi komunitas belajar untuk peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah dengan berbagi pengetahuan dan diskusi terkait numerasi (Benahi 4)			Peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah dengan berbagi pengetahuan dan diskusi terkait numerasi	Bimtek peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah terkait numerasi pada peserta didik	Honorarium Narasumber @3 jp	1	orang	1.000.000	3.000.000
						Konsumsi				
						- Snack Kotak @77 orang x 15000	78	bungkus	15.000	1.170.000
						- Nasi Bungkus @77 orang x 20000	78	bungkus	20.000	1.560.000
										5.730.000
2	Refleksi pembelajaran oleh guru dan kepala sekolah untuk mengidentifikasi tantangan dalam pembelajaran numerasi dengan melibatkan pemangku kepentingan sekolah (Benahi 5)			Pelatihan guru tentang Lesson Study berbasis sekolah	Workshop Lesson Study berbasis sekolah dalam meningkatkan pembelajaran tentang numerasi, kemandirian, karakter kreativitas, dan kualitas pembelajaran. (32 JP)	Honorarium Narasumber @3 jp	3	orang	1.000.000	9.000.000
						Konsumsi				
						- Snack Kotak @77 orang x 15000	77	bungkus	15.000	4.620.000
						- Nasi Bungkus @77 orang x 20000	77	bungkus	20.000	6.160.000
						- Snack Kotak @10 orang x 15000	6	kotak	15.000	360.000
						- Nasi Kotak @10 orang x 30000	6	kotak	30.000	720.000
										19.780.000

No	Benahi *Benahi yang dipilih dalam RKT*	Program *Dari SNP, otomatis*	Sub Program *Klasifikasi kegiatan BOS, otomatis*	Kegiatan *Kegiatan ARKAS*	Penjelasan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan *Rincian Belanja*	Jumlah	Satuan	Harga Satuan	Total
3	Pembentukan dan optimalisasi komunitas belajar untuk peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah dengan berbagi pengetahuan dan diskusi terkait kualitas pembelajaran (Benahi 4)			Peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah dengan berbagi pengetahuan dan diskusi terkait kualitas pembelajaran	Bimtek peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah terkait kualitas pembelajaran pada peserta didik	Honorarium Narasumber @3 jp	1	orang	1.000.000	3.000.000
						Konsumsi				
						- Snack Kotak @77 orang x 15000	78	bungkus	15.000	1.170.000
						- Nasi Bungkus @77 orang x 20000	78	bungkus	20.000	1.560.000
										5.730.000
4	Penyusunan dan Penerapan kurikulum operasional satuan pendidikan yang terkait peningkatan karakter Kemandirian sesuai dengan kebutuhan siswa dan kondisi sekolah (Benahi 6)			Review Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) terkait peningkatan karakter dan dimensi Profil Pelajar Pancasila.	Workshop Review Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) terkait peningkatan karakter dan dimensi Profil Pelajar Pancasila. (32 JP)	Honorarium Narasumber @3 jp	6	orang	1.000.000	18.000.000
						Konsumsi				
						- Snack Kotak @77 orang x 15000	77	bungkus	15.000	4.620.000
						- Nasi Bungkus @77 orang x 20000	77	bungkus	20.000	6.160.000
						- Snack Kotak @10 orang x 15000	10	kotak	15.000	600.000
						- Nasi Kotak @10 orang x 30000	10	kotak	30.000	1.200.000
										30.580.000